

BONN NGO DEKLARÁCIÓ

2009. MÁRCIUS 29.

51 országból, 121 nem-állami szervezetet képviselő 175 résztvevő és a német nem-állami szektorú szervezetek egyesülete (VENRO)

nemzetközi NGO-konferenciája

„A globalis tanulás, 'az önkéntesség' és azon túl”

az ENSZ 2009-es előkonferenciájára a Képzés a Fenntartható Fejlődésért

feltérképezte a világszerte folyó képzési programokat és megvitatta a stratégiai lépéseket ahhoz, hogy a globális képzés, nyomatékossító erő legyen a változásra a fenntartható jövőért.

A konferencia hangsúlyozza a Képzés a Fenntartható Fejlődésért és az önkéntes fejlesztési programok lehetőségeit – mint például a német „weltwärts”, mint a kultúrák közötti megértés és a globális tanulás eszközt.

A civil társadalom képviselői sürgetik a kormányokat, hogy a jó kormányzás pozitív példáit mutassák be a világméretű gazdasági válság, a klímaváltozás, a szociális igazságtalanság és a demokratikus részvétel hiányából adódó növekvő kihívásokra.

Megszólították

- az ENSZ-konferencia „A Képzés a Fenntartható Fejlődésért” delegációját
- a bármilyen szintű döntéshozókat, akik felelősek a képzésben
- a Képzés a Fenntartható Fejlődésért érintettjeit

hogy dolgozzák ki az alábbi javaslatokat:

A képzést úgy tekintjük, mint a kulturális átalakulás eszköze a fenntartható társadalmakért és ezért azt javasoljuk, hogy

1. a Képzésnek a Fenntartható Társadalomért (ESD) önmagába vonó, részvételt kínáló és képessé tevőnek kell lennie. Az ESD-ben dolgozóknak biztosítaniuk kell, hogy a társadalom tagjai részt vegyenek ebben a tanulási folyamatban. Fontos, hogy ennek nyelvezete és megközelítése kielégítse a tanulók individuális igényeit. Az ESD a közélet része kell, hogy legyen, a formális, nem-formális képzésben, a politikai kultúrában, a gazdaságban és a médiában.
2. A képzésben résztvevők és a döntéshozók ki kell, hogy dolgozzanak egy átalakító képzési rendszert, ami eleget tesz a tanulók szembesített igényeinek a globalizált világ társadalmi, környezeti, gazdasági és kulturális kihívásait illetően. Az ESD egy egész életen keresztül tartó tanulási folyamat, amely elősegíti az aktív és kritikus elkötelezettséget különböző perspektívából. Ennek erősítenie kell az egyéneket és a társadalmat, hogy ezekre a kihívásokra megoldást találjon.
3. A kormánynak biztosítania kell, hogy a képzés, mint emberi jog, önmagába vonó, ingyenes és minőségi legyen. A minőségi képzés fejlesztéséhez szükség van folyamatosságra és a különböző résztvevők hosszú távú elköteleződésére. A kormányoknak, mint a képzés fő szereplőinek, tisztelniük kell a civil társadalom fontos funkcióját és együtt kell, hogy működjenek a stratégiák és programok átalakításában és megvalósításában.
4. A fenntartható jövőért globális megoldásai formálásában a világ minden régiójának nézőpontját meg kell hallgatni, tiszteletben tartani és integrálni. Azzal a kéréssel fordulunk az UNESCO-hoz, hogy vállalja a felelősséget a koordinálásban és dokumentálja ezt a folyamatot azzal, hogy a világ különböző régióiban kiindulópontokat hoz létre, azért, hogy az egyének és szervezetek megoszthassák a tapasztalataikat és ESD kutatásaik eredményét és fejleszthessék a saját stratégiájukat és tennivalóikat.
5. Az ESD sikeres megvalósítása globális önkéntességű programokat igényel szerte a világon, azon az elven, hogy létrejöjjön a kölcsönös tanulás, a megbízhatóság és a partnerség a résztvevők között minden szinten.
6. A fent említett javaslatok sikeres megvalósításáért, mint pl. a globális önkéntes programokért, szükségünk van globális és nemzeti alapú mechanizmusokra.

A bonni 2009. március 27-29-én tartott nemzetközi NGO-konferencia résztvevői